

中阳县职业中学校

2025 年中等职业学校学历教育招生资质 自查报告

一、学校基本情况

中阳县职业中学校创办于 1986 年，位于山西省吕梁市中阳县宁乡镇庞家会村，是教育部认定的青少年校园足球特色学校，中华职业教育社团体社员单位，山西省教育系统先进集体，山西省中等职业教育改革发展示范校，山西省铸魂育人“三个一”工程项目入选单位，山西省体育传统项目学校，吕梁市最佳体育传统项目学校，吕梁市教育系统先进基层党组织，中阳县文明校园，吕梁学院教学实践单位、吕梁市美术家协会美术教学重点支持单位。

二、办学规模情况

2024 年招生 548 人，较 2023 年增加 7 人。学校现有学历教育在校生 1354 名，其中一年级 548 名（含综合高中班 196 名、一年制 114 名），二年级 407 名，三年级 399 名。主要合作行业有京东方、吕梁晋通名车精养服务有限公司、金彩广告有限公司、中阳县剪纸协会等。

三、办学条件达标情况

（一）占地面积：学校占地面积 46000 平方米，生均校园占地面积 35.9 平方米；

（二）建筑面积：建筑总面积 30524 平方米，生均校舍面积 22.5 平方米；校舍建筑均达到《山西省建设工程抗震设防条例》要求的抗震设防标准，无危房；教学、生活设施

设备完善，学生食堂取得市场监督建立部门和卫生部门许可。

（三）教师配备：学校现有教职工 115 名，其中专任教师 92 名，生师比为 14.7：1；专业教师 48 名（含外聘教师 6 名）。学校通过“专题培训+项目实践”“技能培训+课程开发”“企业锻炼+跟岗学习”等途径大力开展“双师型”教师培育，依据《国家职业教育“双师型”教师基本标准（试行）（2022 版）》开展了认定工作，目前“双师型”教师占专业教师的 56%以上。专任教师硕士研究生以上学历 18 名，占比 19.5%；本科以上学历 74 人，占比 80.5%；2024 年 9 月县政府以人才引进方式，招聘教师 2 名，均为研究生学历目前基本满足各专业教学需求。

（四）仪器设备：学校积极改善教学实训条件，拥有实训场地面积 5168 平方米，实训工位 1700 个，实训设备总值 2190 万元，生均 1.6 万元。学校现有计算机机房 7 间，每间配备计算机 41 台，40 台学生机，1 台教师机。共计 280 台学生机，每百生 20.6 台。

（五）图书配备：学校图书室藏书 4.2 万册，生均 39 册；图书报刊 108 种，教师阅览室座位数 52 个，学生阅览室座位数 68 个新建数字图书平台，收录电子书 40 万册。

四、专业设置管理情况

（一）专业设置：学校坚持“围绕优势产业，传承传统专业，延伸关联专业，创办特色专业”的专业建设指导思想，以机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修“三大重点

专业”为龙头，以艺术、体育“两大特色专业”为推手，建成了5大专业集群15个专业。具体专业为机电技术应用、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、无人机操控与维护（以上4个专业为职业中职专业），采矿技术、新能源汽车运用与维修、建筑工程施工、计算机应用、社会文化艺术、旅游服务与管理、绘画、音乐表演、舞蹈表演、老年人服务与管理、油气储运（以上11个专业为职业高中专业），其中机电技术应用、采矿技术、新能源汽车运用与维修、建筑工程施工、社会文化艺术、旅游服务与管理、老年人服务与管理7个专业同时招收三年制和一年制学生。本年度拟停招计算机应用、绘画、音乐表演、舞蹈表演4个专业的一年制。近年来，学校建成省级重点专业3个，省级高水平品牌专业2个，省级高水平实训基地1个。

（二）专业人才培养方案：我校认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》有关要求，一是认真做好规划与设计工作，学校成立了由行业企业专家、教科研人员、一线教师和毕业生代表组成的专业建设委员会，结合学校发展的实际情况，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。二是深入开展调研与分析研判。各专业建设委员会深入行业企业开展调研，通过毕业生终身服务机制面向毕业生跟踪调研，同时做好在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，尽可能精准定位本专业面向的职业岗位所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。三是严谨认

真做好起草与审定工作，各专业委员会结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求；组织由行业企业、科研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证，终稿提交校级党支部会议审定通过。四是规范发布与更新程序。审定通过的专业人才培养方案，报上级教育行政部门备案，并通过各种媒介等主动向社会公开，接受全社会监督。学校每年组织一次论证和座谈，及时收集评价、反馈意见，适时进行优化调整。我校现行各专业人才培养方案最近一次修订时间为 2024 年 9 月至 12 月间，所有方案中明确的教学周数、总学时、公共基础课学时、专业（技能）课学时、实践性教学学时、岗位实习时间等内容符合国家规定。

（三）课程标准：学校认真落实公共基础课程部颁标准，语文、数学、英语、思想政治、历史等公共基础课全部按照部颁标准执行，其他专业课课程标准通过专业指导委员会审定；严格按照人才培养方案组织实施教学，专业（技能）课程标准健全、规范、落实到位。

（四）教材选用：严格《职业院校教材管理办法》选用教材，语文、数学、英语、思想政治、历史使用国家统编教材；教材采购全部通过正规渠道进行并在县教科局备案，无任何违规行为。

五、招生工作情况

（一）招生宣传：学校严格按照《山西省教育厅关于做好2024年中等职业学校招生工作的通知》精神，一是积极拓宽生源渠道，在认真做好应届初中毕业生招生工作的同时，积极拓宽生源渠道，广泛招收往届初高中毕业未升学学生、城乡劳动者、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育。二是加强招生宣传引导。以职教活动周为契机，以各种媒介为载体，持续加大综合宣传力度，力求使本科层次职业教育试点、高本贯通试点、普通高等学校专升本扩招等政策宣传到位深入人心，积极引导学生接受中等职业教育。让广大考生和家长充分了解国家和我省职业教育改革发展、助学扶贫、招生就业、升学和资助等相关政策，不让一个新生因经济困难而放弃入学。三是严格落实招生信息公开职责。招生前印制招生简章，严格按照市教育局报备的招生计划向社会公布招生信息，在招生录取阶段，每周向社会公布录取考生名单及相关信息。

（二）招生行为：严格落实招生纪律，充分落实文件要求的四个“严禁”，营造风清气正的招生氛围。未设置任何分校、办学点。

（三）收费公示：学校建立并严格执行收费公示制度，在校园显著位置设置收费公示栏，坚决杜绝“边免边收”，无任何违规收费行为。

（四）教学内容：全校所有班级全部按照中职课程设置组织教学，无实施普通高中教学行为。

六、学籍管理情况

（一）学生人数：学校现有在校生 1354 名，人籍相符。

（二）学籍注册：不存在“双重学籍”“人籍分离”等情况。学校建立由校长任组长的学籍管理领导小组，健全各项管理制度，指派专人负责学籍管理工作，及时维护学籍系统，及时准确更新数据，严格做到规范运行。一是认真做好中等职业学校学生学籍电子注册工作，学校严格按照《中等职业学校学生学籍管理办法》和《中等职业学校学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》相关要求，专人负责、管理和操作，严格按程序和时限要求完成新生学籍电子注册和在校生学籍电子注册工作。二是严格学籍管理。通过“全国中等职业学校学生管理信息系统”准确填报学生注册信息，及时填报转学、转专业、退学、休学等学生学籍异动信息，严格做到学生、学籍、经费相一致。无虚报学籍、保留流失学生学籍、为普通高中就读的学生挂靠学籍等行为，及时清理退学以及双重学籍学生；严禁利用虚假注册学籍信息等手段冒领、套取国家助学金和免学费资金。

七、学生资助及经费保障情况

（一）受助人数：享受免学费政策学生与“全国中等职业学校学生管理信息系统”中的学生信息一致。学校严格按照山西省财政厅、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅所下发的（晋财教〔2017〕300号）和（晋财教〔2018〕179号）文件精神，县政府积极落实免学费配套资金，严格按照在籍学生人数足额、按时落实到位。

（二）资金管理：学校严格资金管理和财务制度，无任何违规行为。建立健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和中阳县国库支付中心财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、适用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。学校严格按照山西省财政厅、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅所下发的（晋财教〔2018〕160号）文件精神，成立助学金管理领导小组，依照助学金发放范围及标准，严格执行助学金资格认定。

（三）生均拨款：2024年县财政安排教育费附加8108214元，2024年全年财政拨款（不含人头费）29468902.3元，生均经费21764元。

八、实习管理情况

（一）实习方案。学校有健全的实习管理制度，学生实习前认真组织制定了《中阳县职业中学校学生顶岗实习实施方案》，建立了健全、规范的实习管理体系，派驻专人跟岗管理，实习过程管理科学有序。

（二）实习考核。严格执行《中阳县职业中学校顶岗实习考核制度》，将过程考核纳入学业评价，所有实习生实习情况立卷归档。

（三）实习保险。由接收企业按照有关规定购买意外伤害保险，全面覆盖全体实习学生，建立了严密的安全责任制，全年未发生任何实习安全事故。

（四）实习时间。所有实习生严格执行6个月顶岗实习，2024年度分两批完成实习，分别2024年4月4日至10月3日，2024年8月1日至2025年2月1日。

（五）实习纪律。学校在组织实习方面一贯坚持原则、严守纪律，坚决维护学生利益，不存在1个“严禁”、27个“不得”。

九、“七公开”情况

常年通过学校网站（<http://www.zyxzyzx.com>）和微信公众号（中阳职教中心）对“七公开”内容进行公示，接受社会监督。

十、信息化建设情况

学校基本实现了“三通两平台”建设目标，信息化配置水平基本达到信息化2.0标准。

（一）信息化基础设施。一是校园计算机网络。教室、教师办公室、实验室、计算机房电子阅览室、学生活动室之间互联互通，并实现沟通交流。二是广播电视网络。校园广播电视系统应用于学校各种公共场合，实现全覆盖。三是计算机网络中心。配置路由器，交换机，服务器，网络安全设备等，为学校基于计算机网络环境下开展的教育教学、管理、科研、沟通交流等活动提供保障。四是校园视频中心。具备系统控制、视频采集、视频演播、视频编辑等功能。五是多

媒体教学设备。由智能黑板、智慧班牌、听评课直播系统设备组成。

（二）信息化应用服务。一是学校管理平台。针对学校基本信息、教务信息、学生信息等方面实现了数字化管理，包括教务管理办公自动化、科研管理、人事管理、财务管理、财产管理和后勤管理等模块。二是教师专业发展平台。为教师个人发展档案，教学资源共享，教育研究，德育活动等提供数字化、个性化、共享式服务。三是学生学习成长平台。对学生学习过程、成长经历、学习档案、班级活动等记录，有效促进学生主动学习，自我调控，协作互动。四是网上教学教研平台。为教师进行网络备课与授课、网上答疑、网上听课评课、课件点播等教学研究活动提供服务。五是协同办公平台。为学校各级领导提供网上协同办公服务。

（三）信息化教学资源。课件素材库、教师用教学资源素材库，面向课堂教学的课件约 1100G，面向学生自主学习的资源约 5000G，教学评价工具等。

（四）信息化人力资源。信息化基础平台系统维护人员、硬件设备维护人员、网络管理维护人员、平台子系统管理员、信息化技术培训管理人员等。

（五）信息化管理制度。主要有《办公室电脑使用管理制度》《班级信息化设备管理制度》《网络管理员岗位职责》《校园网使用和管理制度》《微机室管理制度》《电子阅览室管理制度》《智慧校园平台管理制度》《智慧听评课系统

管理制度》《电子班牌管理制度》《信息化专室管理制度》《教师信息化水平提升制度》等。

（六）运维服务体系。运维服务工作规范、运维人员工作流程、日常运维流程、故障响应流程和系统安全保障方案。从安全防护、实体安全、网络安全、系统安全、应急响应等方面确保学校信息化系统稳定运行。

我校无 2023 年限期整改问题。

