

中阳县职业中学校
建筑工程施工专业
人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	10
(一) 教学安排	10
(二) 教学进程表	10
八、实施保障	13
(一) 教学团队的构成	13
(二) 实训基地建设	13
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	14
(五) 学习评价	15
(六) 教学运行管理	15
(七) 质量管理	16
九、毕业条件	17
十、附录	19
(一) 教学进程表	19
(二) 变更审批表	22

建筑工程施工专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑工程施工专业（640301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业范围	职业资格证书	职业能力
1	建筑工程施工	施工员	1. 识读建筑工程建筑施工图能力 2. 编制建筑施工组织设计与实施能力 3. 现场施工的组织、协调、控制能力 4. 具有处理施工中一般结构或构造问题的能力 5. 常用工程材料的应用能力
2	建筑工程资料	资料员	1. 图纸与变更资料的收集、整理能力 2. 工程外来文件管理能力 3. 内部文件管理能力 4. 施工记录资料管理能力 5. 竣工资料的整理与归纳能力
3	建筑工程造价	造价员	1. 建筑工程图识读能力 2. 了解建筑工程施工工艺 3. 编制与审核建筑工程施工图预算的能力 4. 编制与审核建筑工程的结算能力
4	建筑工程测量	工程测量员	1. 使用水准仪进行水准测量能力 2. 使用经纬仪进行角度测量、直线定向能力 3. 使用全站仪进行水准测量、角度测量、直线定向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会发展需要的，主要面向建筑施工、建筑监理、建筑工程技术咨询等企业单位，从事生产、服务第一线协助进行施工技术管理、施工生产管理、工程造价编制、建设工程监理等工作的具有综合职业能力以及职业发展潜力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下知识、技能、素质、德育的目标：

1. 知识目标

- （1）了解建筑工程绘图的方法和要求，能绘制建筑工程图；
- （2）熟练识读建筑、结构、装饰、安装工程施工图；
- （3）熟悉地基与基础工程施工的一般流程、安全技术和验收要求等相关知识；
- （4）初步具备协助管理基地与基础工程施工的工作能力；
- （5）具有进一步学习和发展的知识基础。

2. 技能目标

- （1）能够掌握主体结构施工的基础知识，理解主体结构施工的一般规律和基本要求；
- （2）初步具备协助管理或执行主体结构施工的工作能力；
- （3）能够掌握施工工艺及操作规程；
- （4）具备认识和掌握其他施工技术的能力；
- （5）具备工程施工安全技术和验收要求的知识。

3. 素质目标

- （1）掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强；
- （2）热爱劳动，不怕吃苦，注意节约，不浪费原材料，以主人翁的态度做好自己负责的工作。团体协作，诚实守信，互相学习，取长补短；
- （3）严格按照精心设计的图纸和设计要求科学组织施工，确保工程质量；
- （4）具有较强的人际交流和沟通能力，能适应工作环境、自学提高、实践

创新的身心素质；

（5）具有熟练的工作技能和对计算机行业的热爱探究精神；

（6）具有爱岗敬业、忠于职守、遵守职业道德、诚信、礼让、协作的职业道德修养；

（7）严格遵守劳动纪律，维护生产秩序，做到文明施工，安全施工，保持施工场地的整洁；

（8）努力学习科学文化知识，刻苦钻研生产和施工技术，不断提高业务能力，讲究工作效率。

4. 德育目标

（1）通过到实训室实际操作，培养学生爱岗敬业、忠于职守、遵守职业道德；

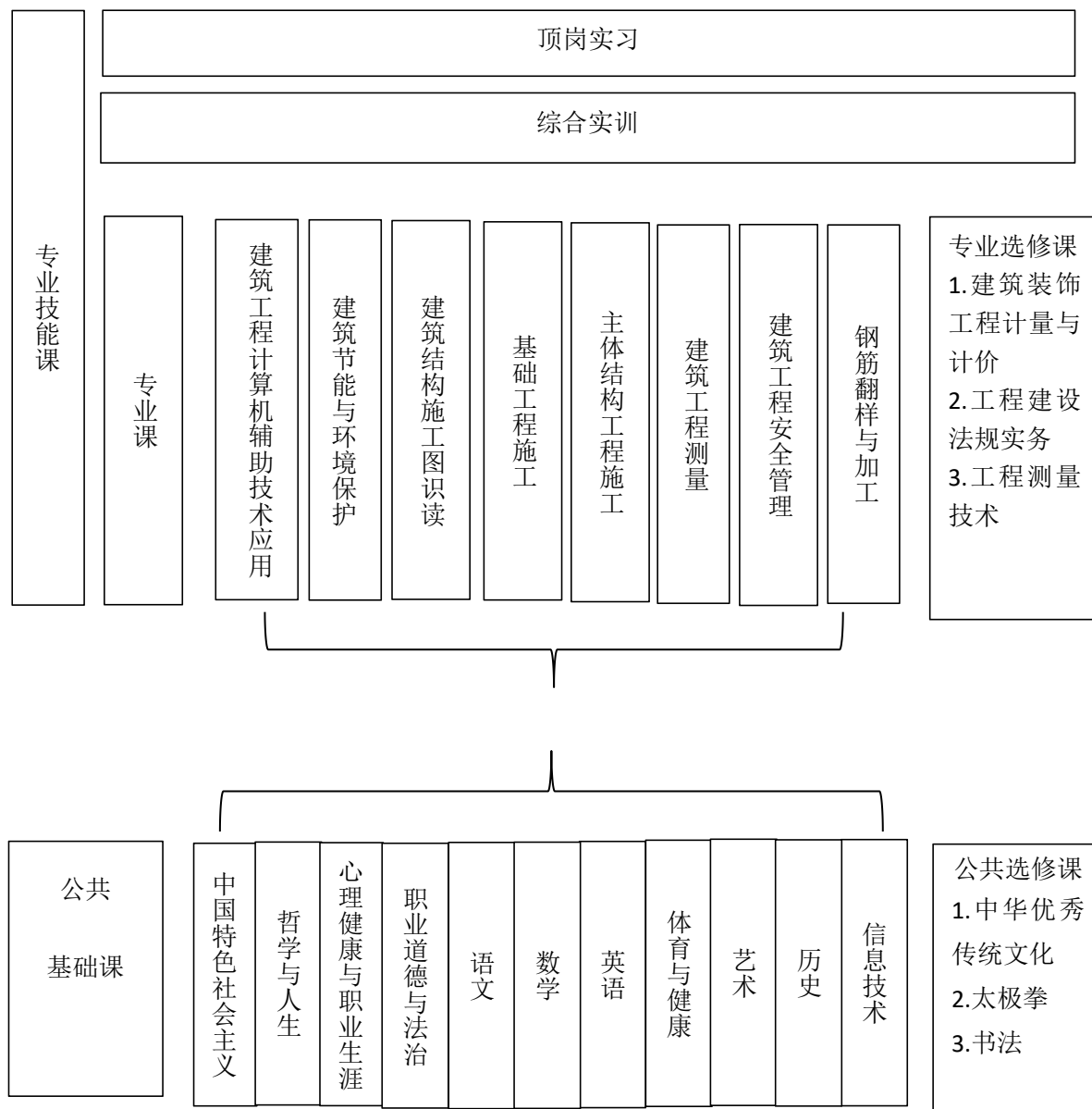
（2）通过识图、绘图，培养学生的刻苦钻研生产和施工技术；

（3）到工地实践，培养学生的节约环保，不浪费原材料的意识；

（4）通过学习化工制图，培养学生的动手能力、动脑的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构成



（二）课程设置说明

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	使学生系统理解和掌握马克思主义中国化的理论成果及其理论精髓。全面提高学生思想政治素质和中国化马克思主义理论素养。使学生科学把握社会主义的本质，真正认清社会主义初级阶段的基本国情，坚定中国特色社会主义的理想和信念。使学生从社会主义革命和建设的历史进程中，进一步树立只有社会主义才能发展中国，只有中国共产党才是中国特色社会主义的领导核心的科学道理	36
2	心理健康与职业生涯	使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识，及时给予学生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导，帮助学生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划，树立健康的就业观与创业观，使学生逐渐地完善自我、发展自我、优化心理素质，促进全面发展	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础	36
4	职业道德与法治	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民	36
5	语文	注重培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。掌握日常生活和职业岗位	198

		需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展	
6	数学	培养学生的计算能力、计算工具使用能力和数据处理能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力	144
7	英语	培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观	144
8	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民	144
9	体育与健康	树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务	144
10	艺术	使学生了解不同艺术类型表现形式、审美特征和相互之间	36

		联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识	
11	历史	使学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神	72

2. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	使学生了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向	36
2	太极拳	主要是增强肌肉、韧带的伸展性和弹性，关节的活动幅度和灵活性，促进学生的身体正常发育和机能发展，提高学生对自然环境的适应能力	36
3	书法	通过书法课的学习全面提高学生手写能力，规范字形、结构和布局，改变学生书写现状，发展学生在书法上的特长	36

3. 专业技能课

(1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	建筑工程计	主要使学生了解计算机辅助技术在建筑工程设计、施工与	72

	计算机辅助技术应用	管理中的应用，了解建筑信息模型系统的应用；以绘制建筑工程施工图的各项工作任务为主线，通过学做一体的职业技能训练，融合职业技能鉴定要求，使学生熟练应用计算机辅助绘图软件绘制形体投影图，并能按照建筑制图标准绘制建筑施工图，会输出与整理绘制文件	
2	建筑节能与环境保护	使学生了解建筑节能与环境保护应用技术，能考虑维护结构的材料保温性能、门窗的节能应用、供热制冷方面的节能空调措施以及对室内温度情况的控制，从而实现整体建筑的节能与环境保护	144
3	建筑工程施工图识读	使学生掌握砌体结构常用材料与构造，能熟练识读与绘制浅基础和砌体结构施工图；掌握钢筋混凝土结构常用材料及其制品的种类、规格和性能，了解新材料的动态；掌握多层多跨钢筋混凝土框架结构的构造，能熟练识读钢筋混凝土框架结构施工图；掌握钢结构常用材料与连接构造，能识读用钢结构连接点详图和轻型钢桁架标准图集	144
4	基础工程施工	使学生掌握浅基础工程施工工艺和安全技术，理解基础施工方案，能协助进行基础工程施工技术交底，会协助管理现场施工操作与质量检查；会协助验收分项工程施工质量	162
5	主体结构工程施工	让学生掌握主体结构基本施工工艺、方法、质量与安全技术要求；掌握常用材料的质量标准和保管法；掌握楼和墙体等相关防水工程的常用材料与构造，理解施工工艺、操作规程和质量与安全技术要求；会协助编制一般建筑主体工程的施工方案，会协助进行主体结构工程施工技术交底，会协助进行管理现场施工操作与质量检查，会协助验收分项工程施工质量	108
6	建筑工程测量	使学生能够独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定、高程引测、建筑物轴线 ID 耐高温 IE、楼层标高和墙体标高的测设与控制；会使用测量仪器进行建筑物的变形观测、地下管线及周边建筑的监测与保护	180

7	钢筋翻样与加工	使学生能独立操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样，初步具有计算机软件进行钢筋翻样的能力；理解钢筋混凝土构件常用配筋的加工与安装技术和安全技术要求，会操作常用配筋的加工与安装；了解钢筋工程检验的规范程序，初步具备协助现场检查与验收钢筋工程的能力	126
8	建筑工程安全管理	能协助组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底；能参与施工机械、临时用电、消防设施的安全检查；能参与施工现场环境监督管理；能判断防护用品与劳保用品的符合性；能参与安全事故的救援处理与一般安全事故的调查；会执行施工过程安全生产记录，能协助编制、收集、汇总、整理、移交施工现场安全生产相关资料	216

4. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	建筑装饰工程计量与计价	了解相应预算软件进行图形算量与造价的编制方法，能够正确使用定额和计价规范	180
2	工程建设法规实务	了解建设法规基本概念和表现形式，掌握《中华人民共和国建筑法》的立法宗旨、使用范围、调整对象	270
3	工程测量技术	能使用传统测量仪器或全站仪进行地形测量、公路中线测量	270

5. 综合实训

通过专业实践教学的开展，学生近距离观察、了解、熟悉和直接参与真实的工程环境，使学生的专业基本知识与综合职业能力得到结合，使学生能用专业思维去观察、分析实际的职业问题。综合实训的内容应尽量包含工作岗位所需的所有专业技能知识。为了提高实训质量，结合市场和岗位需求，构建以“学生为主体”的实训模式，采用分小组教学。

6.顶岗实习

顶岗实习是最后一个重要的实践性教学环节。通过顶岗实习,对学生进行生产技能和安全、纪律教育。在实习中注重学生的独立工作能力、自我管理能力和动手操作能力的培养锻炼,使学生通过与本专业相关的实际工作,增强感性认识,培养责任感和事业心,强化专业知识,提高实践动手能力,强化学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,为学生毕业后进入工作岗位打下牢靠的基础并积累丰富的经验。

学生到企业顶岗实习,校内安排指导教师并与实习单位指导教师结合,加强对学生的实习管理。培养学生的综合职业能力。

七、教学进程总体安排

(一) 教学安排

每学教学时间 40 周(含复习考试),周学时一般为 30 学时,顶岗实习为 20 周,三年总学时数为 3300。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学进程表

课程 类别	课程 编码	课程名称	学时			学期					
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周
公 共 基 础 课	公 共 必 修 课	jzgj-1	中国特色 社会主义	36	36		2				
		jzgj-2	心理健 康与职 业生涯	36	36		2				
		jzgj-3	哲学与	36	36			2			

课程 类别	课程 编码	课程名称	学时			学期					
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18周	18周	18周	18周	18周	20周
		人生									
		jzgj-4 职业道德 与法治	36	36					2		
		jzgj-5 语文	198	198		3	2	2	2	2	
		jzgj-6 数学	144	144		3	3	2			
		jzgj-7 英语	144	144		2	2	2	2		
		jzgj-8 信息技术	144	36	108	2	2	2	2		
		jzgj-9 体育与 健康	144	36	108	2	2	2	2		
		jzgj-10 艺术	36	36				2			
		jzgj-11 历史	72	72		2	2				
		公共基础课小计	1026	810	216	16	15	14	10	2	
	公 共 选 修 课	jzgx-1 中华优秀 传统文化	36	36				2			
		jzgx-2 太极拳	36	18	18			2			
		jzgx-3 书法	36	18	18			2			
		公共选修课小计	72	54	18	0	0	4	0	0	
	公共基础课小计		1098	864	234	16	15	18	10	2	
专 业 技 能 课	专 业 课	jzzy-1 建筑工程 计算机辅 助技术应 用	72	36	36	4					
		jzzy-2 建筑节能 与环境保护	144	108	36	4	4				
		jzzy-3 建筑结构	144	36	108	4	4				

课程 类别	课程 编码	课程名称	学时			学期					
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18周	18周	18周	18周	18周	20周
		施工图识 读									
		jzzy-4 基础工程 施工	162	72	90	2	4	3			
		jzzy-5 主体结构 工程施工	108	36	72		3	3			
		jzzy-6 建筑工程 测量	180	72	108			3	3	4	
		jzzy-7 钢筋翻样 与加工	126	54	72			3	4		
		jzzy-8 建筑工程 安全管理	216	126	90				6	6	
		专业课小计	1152	540	612	14	15	12	13	10	
	专 业 选 修 课	jzzx-1 建筑装饰 工程计量 与计价	180	72	108				4	6	
		jzzx-2 工程建设 法规实务	270	108	162				3	12	
		jzzx-3 工程测量 技术	270	108	162				3	12	
		专业选修课小计	450	180	270				7	18	
	专业课与选修课小计		1602	720	882	14	15	12	20	28	
	顶岗实习		600		600						30
	专业技能课小计		2202								
	合计		3300	1584	1716	30	30	30	30	30	30

说明：教学总体安排中，公共基础课约占总课时的三分之一，占总课时的 35%；专业课

程为 6 门，专业技能课学时约占总学时的三分之二，占总课时的 67%，其中理论课占总课时的 48%，实践教学课时占总课时的 52%；选修课占总学时的 16%。

八、实施保障

（一）教学团队的构成

高素质的教学团队是培养高质量技能型人才的重要保证，而“双师型”教师队伍的建设是实现本专业人才培养方案的关键。因此，本专业的教学团队由校内专任教师与校外兼职教师组成。

1. 校内专任教师

建筑工程施工专业现有专任教师 6 名，具有高级职称的 1 人，中级职称 5 人。在教学过程中形成由 1 名专业带头人，5 名骨干教师素质教师组成的稳定教学团队。师资队伍稳定、结构合理，教师政治、业务素质高，教学经验丰富，具有一定的创新精神和科研能力，形成了一支团结奋进、求真务实的创新型发展集体。

2. 兼职教师

为了进一步满足技能型专门人才培养的需要，提高学生的实践操作能力，从行业企业聘请具有多年实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师从事理论教学、实践教学工作，同时参与培养方案、课程体系、课程标准等工作。

（二）实训基地建设

本专业要配备有满足教学需要的校内实训基地（室）和校外实训基地。

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室	多媒体教学设施设备	1 套
		计算机辅助绘图设施设备	40 套
		计算机辅助绘图专用软件	40 套
2	建设工程测量综合实训室	光学水准仪	15 台
		经纬仪	15 台
		全站仪	5 台
		激光垂准仪	2 台

		50m 钢尺	10 套
		50m 皮尺	10 套

2. 校外实训基地

学校建设校外实训基地要立足长期、实用、稳定性，选择实训基地要能够满足学校教学改革和转型人才培养模式的要求，能承担学校教学实训实习和顶岗实习的任务。

（三）教学资源

严格执行国家和山西省关于教材选用的有关要求，规范我校教材选用制度。开展“校企合作、资源共建”的模式，规范课程标准，配套教学资源如下：

表 2 教学资源情况一览表

课程名称	课程 标准	电子课件 (个)	教学案例 (个)	试题 (套)	教学 视频	教学 微课
《建筑工程计算机辅助技术应用》	1	25	5	6	5	10
《建筑节能与环境保护》	1	30	5	5	10	20
《建筑结构施工图识读》	1	20	5	10	10	25
《基础工程施工》	1	20	5	10	10	20
《主体结构工程施工》	1	20	5	10	10	25
《建筑工程测量》	1	20	5	10	10	10
《建筑工程安全管理》	1	15	5	8	8	15
《钢筋翻样与加工》	1	15	56	6	8	15

（四）教学方法

专业技能课以实训为主。在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以任务引领激发学生的学习兴趣。注重以学生为主，“教”与“学”互动。在教学过程中由教师提出阶梯状要求，学生在不断练习中逐步达

到目标，掌握本课程的职业能力。

教学中，要创设趣味性情景，不断提高学生学习兴趣，让学生在愉快中完成学习。

教学中应培养学生踏实、稳重、善于沟通和合作的品质，为提升学生职业素质奠定良好的基础。

（五）学习评价

参照企业的用人标准，按照实际岗位任务的考核要求，重点考核学生的专业技能、综合素养以及职业态度；积极引入社会评价机制，开展建筑工程施工职业资格和技能鉴定，聘请行业企业专家参加学生专业技能比赛、教学质量评价等工作；开展多元化、开放式的学生评价模式，建立学生自我评价、同学之间相互评价、教师评价、社会评价综合体系；加强学生学习过程评价，注重学生的主动性、创新性、合作性等方面的发展。

考核方面实行过程考核和定期考核相结合，过程考核主要从学生纪律及考勤情况、上课学习态度及参加讨论、团队协作、回答问题、作业、实训任务完成情况等方面进行。考核时可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作业、笔记、课掌回答问题、作品展示（如电脑创作）等多种方式进行考核。定期考核主要包括阶段考试和期末考试。

考核要以能力考核为核心，以职业标准为依据，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。根据不同课程的特点和要求，考核不同方向内容。

其中：公共基础课程主要考核知识掌握（30%）、应用能力（40%）、学习态度（30%）；专业技能课程主要考核知识掌握（20%）、技能掌握（50%）、职业素养（30%）。

考核评价标准为学生自评（10%）、小组互评（20%）、教师评价（50%）、企业评价（20%），若无企业参评的课程，教师评价占 70%。

（六）教学运行管理

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配专业教师，专业实训室和实训场地等教学资源，为课程和实施创造条件，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 教学过程管理

按照教学过程的规律来安排教学工作的顺序,建立相对应的方法,通过计划、实施、检查和总结及措施来实现教学目标。制定好每学期的教学计划,做到深入专研教材,上好每一节课,认真批改作业。

2. 教学业务管理

对教学业务工作进行有计划、有组织的管理。对于教师业务考核要详细记录,教学常规的检查要加强,对于教师的听课要按学校听课制度好好执行。

3. 教学质量

按照培养目标的要求安排教学活动,并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。要提高教师的敬业精神,充分提高教学效率,加强每一节课的管理,还有对学生的行为管理也要做好。

4. 教学监控管理

通过教学监控发现教学中存在的问题,分析产生问题的原因,提出纠正问题的建议,促进教学质量的提高,促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展,保证课程实施的质量,保证素质教育方针的落实。

(七) 质量管理

1. 教学管理

教学管理采取校系两级管理体制,即以“校长—主管副校长—教务科”为校级管理和以“系主任—主管副主任—专业室主任—教学干事”为系部管理的两级教学管理体系,分别承担管理教学的工作,从而明确了学校、系部各自的工作范围、职责、权利和义务。校级管理工作的重心是突出目标管理、重在决策监督。教学管理重心移到系一级,管理工作重点突出过程管理和组织落实。

教学管理要有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

2. 教学质量监控

大力开展教学研究,全面提高教师的职业道德、教学能力和业务水平,从根本上保障教学质量,此外,还需采取一定的措施保证教学质量。

(1) 建立健全校、系两级教学督导委员会组织机构,明确各级教学督导委员会的职责。

为了完善教学管理，加强教学质量监控，规范教学行为，树立良好的教风与学风，由学校分管教学工作和学生工作的主要成员、聘请具有丰富教学经验的企业兼职人员，以及具有丰富管理经验的教学管理人员组成学校教学督导委员会。校级教学督导委员会主要职责，一是对专业设置的论证、专业人才培养方案及相关教学文件的审核；二是通过深入课堂、实习基地，客观掌握教学运行的全过程，提出督导建议，为学校有关教学决策提供参考依据。

一系教学督导委员会由系主任负责，教学副主任、教学干事及两名一线教师组成。系级教学督导委员会的具体工作包括：检查教学计划、教学大纲和教学周历的执行情况；检查任课教师备课、课堂教学、作业批改的工作情况，掌握每位教师的教学状况，并通过教师会议或其他方式及时把有关意见和建议反馈给教师本人。

（2）制定和完善质量标准，做到从人才培养方案、课堂教学、实践教学到课程考核、毕业实习、毕业设计等环节都有明确的质量标准和操作规范，保证教学质量的稳步提高。

（3）制定完善规范的各项制度

教学工作是一项系统工程，制定完善规范的各项制度是保证教学质量的重要一环。学校应出台《教师教学工作规范条例》、《教学文件制定及管理办法》、《关于课堂教学的若干规定》、《教师任课资格管理办法》、《教师课外辅导、批改作业若干规定》等一系列规范及办法。

（4）利用质量管理软件等现代化手段，注重教学督导专家的选聘与培训工作，以提高教师教学质量评价工作的科学性、公正性和工作效率。

（5）注重教学工作的归档和保存，有利于信息交流和检查督促。

（6）围绕提高教学质量这一总体目标，保证各项督导检查制度落实到位，学校和系部各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

九、毕业条件

1. 思想政治考核合格；
2. 按规定修完建筑工程施工专业所有课程，成绩全部合格；

3. 必须获得建筑工程施工专业人才培养方案规定的技能等级证书；
4. 顶岗实习成绩合格。

十、附录

(一) 教学进程表

教学进程表

课程 类别	课程 编码	课程名称	学时			学期					
			总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18周	18周	18周	18周	18周	20周
公共基础课	jzgj-1	中国特色社会主义	36	36		2					
	jzgj-2	心理健康与职业生涯	36	36			2				
	jzgj-3	哲学与人生	36	36				2			
	jzgj-4	职业道德与法治	36	36					2		
	jzgj-5	语文	198	198		3	2	2	2	2	
	jzgj-6	数学	144	144		3	3	2			
	jzgj-7	英语	144	144		2	2	2	2		
	jzgj-8	信息技术	144	36	108	2	2	2	2		
	jzgj-9	体育与健康	144	36	108	2	2	2	2		
	jzgj-10	艺术	36	36				2			
	jzgj-11	历史	72	72		2	2				
	公共基础课小计		1026	810	216	16	15	14	10	2	
公共选修课	jzgx-1	中华优秀传统文化	36	36				2			
	jzgx-2	太极拳	36	18	18			2			
	jzgx-3	书法	36	18	18			2			
	公共选修课小计		72	54	18	0	0	4	0	0	

课程类别		课程编码	课程名称	学时			学期					
				总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
							18周	18周	18周	18周	18周	20周
	公共基础课小计			1098	864	234	16	15	18	10	2	
专业 技能 课	专 业 课	jzzy-1	建筑工程 计算机辅助技术应用	72	36	36	4					
		jzzy-2	建筑节能 与环境保护	144	108	36	4	4				
		jzzy-3	建筑结构 施工图识读	144	36	108	4	4				
		jzzy-4	基础工程 施工	162	72	90	2	4	3			
		jzzy-5	主体结构 工程施工	108	36	72		3	3			
		jzzy-6	建筑工程 测量	180	72	108			3	3	4	
		jzzy-7	钢筋翻样 与加工	126	54	72			3	4		
		jzzy-8	建筑工程 安全管理	216	126	90				6	6	
	专业课小计			1152	540	612	14	15	12	13	10	
	专 业 选 修	jzzx-1	建筑装饰 工程计量 与计价	180	72	108				4	6	
jzzx-2		工程建设	270	108	162				3	12		

课程类别		课程编码	课程名称	学时			学期					
				总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
							18周	18周	18周	18周	18周	20周
	课		法规实务									
		jzzx-3	工程测量技术	270	108	162				3	12	
		专业选修课小计		450	180	270				7	18	
	专业课与选修课小计			1602	720	882	14	15	12	20	28	
	顶岗实习			600		600						30
	专业技能课小计			2202								
	合计			3300	1584	1716	30	30	30	30	30	30

(二) 变更审批表

人才培养方案审批记录

专业名称		专业负责人	
方案修订内容	日期： 年 月 日		
专业委员会意见	日期： 年 月 日		
教学指导委员会意见	日期： 年 月 日		
校委会、党委会意见	日期： 年 月 日		
学校试行实施	(学校盖章) 日期： 年 月 日		